

# 目 录

<b>第一章</b>	<b>语言环境</b>	云惟利
一	序说	一
二	种族 宗教 文化 语言	八
三	语言异源与社会回流	二〇
四	华语和方言	三〇
五	餘论	三六
<b>第二章</b>	<b>语言与教育</b>	周清海
一	序说	四三
二	语言竞争和双语教育	四三
三	华语运动和语言转移	四七
四	今后的发展	五一
五	餘论	五三
<b>第三章</b>	<b>语言政策和语言计划</b>	郭振羽
一	独立以前的语言政策	五七
二	语言政策和国家认同	六一
三	语言计划和语言标准问题	六七
<b>第四章</b>	<b>大众传播和语言</b>	郭振羽
一	序说	七五
二	报纸	七五
三	广播	八一
四	电视	八三
五	电影	八六
六	综合讨论	八八

<b>第五章</b>	<b>小学华文教材与华语政策</b>	陈照明
一	序说	九一
二	教材的优点和缺点	九二
三	华语运动回顾及教材的编写	九六
四	华语运动的新方向及对教材的再检讨	一〇一
五	新加坡华文教学的检讨与建议报告书	一〇四
六	结论	一〇七
<b>第六章</b>	<b>中学生的双语背景和书写能力</b>	梁荣基
一	序说	一一三
二	家庭用语	一一四
三	社交用语	一一五
四	阅读习惯	一一六
五	电视节目	一一六
六	双语能力的自我评价	一一七
七	口语表达能力	一一八
八	书面语表达能力的自我评价	一一九
九	双语书写能力	一二〇
十	双语书写能力的关系	一二一
十一	结论	一二二
<b>第七章</b>	<b>华语运动：前因后果</b>	张楚滢
一	序说	一二五
二	语言背景	一二六
三	推广方法	一二八
四	推广成果	一三一
五	综合讨论	一三五

第八章	华语运动：成就与问题	谢世莲
一	序说	一三九
二	世界上绝无仅有的方言宝藏	一三九
三	失去与世界华人沟通的渠道	一四一
四	方言对新加坡社会的贡献既重且大	一四二
五	新一代难以欣赏方言文化艺术	一四三
六	不谙华语与不谙方言两代之间的沟通问题	一四五
七	鼓励受英文教育华人讲华语	一四八
八	结论	一五二
第九章	英语在新加坡的传播与演变	关汪昭
一	英语在新加坡的传播过程	一五九
二	新加坡英语	一六三
三	新加坡英语的特征	一六五
四	结论	一八三
第十章	峇峇话	云惟利
一	序说	一八九
二	峇峇话和马来话	一九五
三	峇峇话和闽南话	二〇七
四	结论	二一二